KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Tari)
Kurikulum : 2006
Program Studi : Umum

A. TEORI

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Mengapresiasi Karya Seni Tari	**Mengekspresikan Diri Melalui Karya Seni Tari**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menguraikan • Menjelaskan • Membandingkan • Membedakan • mendeskripsikan	Peserta didik dapat mengidentifikasi - Jenis tari daerah setempat/tari tunggal Nusantara Peserta didik dapat menguraikan - Peran tari dalam konteks budaya masyarakat daerah setempat Peserta didik dapat menjelaskan - Perkembangan tari Nusantara daerah setempat - Keunikan gerak tari daerah setempat dalam bentuk tari tunggal/berpasangan/kelompok Peserta didik dapat membandingkan - Kostum tari daerah setempat dalam bentuk tari tunggal/berpasangan/kelompok Peserta didik dapat membedakan - iringan tari dalam kon-teks budaya masyarakat daerah setempat dalam bentuk tari tunggal/berpasangan/kelompok - Peran dan jenis tari kelompok kreasi non etnik daerah setempat - Gagasan dalam tari kreasi Nusantara daerah setempat	Peserta didik dapat menguraikan : - Gagasan yang disusun dalam tari kreasi Nusantara daerah setempat dalam bentuk tari tunggal atau berpasangan/kelompok

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Mengapresiasi Karya Seni Tari	**Mengekspresikan Diri Melalui Karya Seni Tari**
	Peserta didik dapat mendeskripsikan : - Unsur estetis tari tunggal Nusantara/tari kelompok Nusantara/tari berpasangan Nusantara - Unsur estetis tari kelompok Nusantara/tari berpasangan Nusantara hasil pengamatan pertunjukan	
Aplikasi • Menerapkan • Mengklasifikasikan • Membuat garis besar	Peserta didik dapat menerapkan : - Sikap apresiatif terhadap keunikan tari tunggal kreasi non etnik daerah setempat Peserta didik dapat mengklasifikasikan : - Sikap apresiatif terhadap keunikan tari tunggal Mancanegara (Non Asia) daerah setempat	Peserta didik dapat membuat : - Sinopsis kreasi tari tunggal/tari kelompok/tari berpasangan berdasarkan tari Nusantara/non etnik/Mancanegara (NonAsia)
Penalaran • Mengkategorikan • Mencipta • Menganalisis • Merencanakan	Peserta didik dapat mengkategorikan : - Jenis tari tunggal kreasi non etnik daerah setempat - Peran tari tunggal kreasi nonetnik daerah setempat Peserta didik dapat menganalisis : - Perkembangan tari tunggal kreasi non etnik daerah setempat	Peserta didik dapat merencanakan : - Pertunjukan karya seni tari kreasi dalam bentuk tunggal/kelompok Peserta didik dapat mencipta : - Pertunjukan karya seni tari kreasi dalam bentuk tunggal/kelompok

B. PRAKTIK

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Mengapresiasi Karya Seni Tari	Mengekspresikan Diri Melalui Karya Seni Tari
Gerakan Refleks		Peserta didik dapat memberi respon : - Tari kreasi Nusantara daerah setempat dalam bentuk tari tunggal/kelompok
Gerakan Fundamental		Peserta didik dapat memanipulasi : - Tari kreasi Nusantara daerah setempat dalam bentuk tari tunggal / kelompok
Kemampuan Perseptual		Peserta didik dapat melakukan kemampuan : - Karya seni tari kreasi orang lain
Kemampuan Fisik		Peserta didik dapat melakukan respon reaksi : - Karya seni tari kreasi sendiri
Gerakan Terampil		Peserta didik dapat mendemonstrasikan : - Tari kreasi Nusantara daerah setempat dalam bentuk tari tunggal/berpasangan/kelompok
Komunikasi Tanpa Batas		Peserta didik dapat menyusun : - Pertunjukan tari kreasi tunggal/kelompok - Karya seni tari kreasi sendiri dan kreasi orang lain - Sinopsis kreasi tari tunggal/ tari kelompok non etnik